北九州市立北方小学校　平成31年度　第5学年　年間学習指導計画

学校重点目標：新しい時代を拓く心豊かで　たくましい　子どもの育成

学年重点目標：人から好まれる言動・態度ができるよう集団意識をもった児童の育成

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語 【175】	◇言葉のじゅんび運動　① ・教えて，あなたのこと ◇5年生の国語学習を始めよう　③ ・ふるさと　・あめ玉 ・五年生の学習に生かそう 1.登場人物どうしの関わりをとらえ，感想を伝え合おう ・なまえをつけてよ　④ ・漢字の広場1　① ・春の空　②	◇新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう ・新聞を読もう　③ ・漢字の成り立ち　② 2.筆者の考えの進め方とらえ，自分の考えを発表しよう　⑦ ・見立てる ・生き物は円柱形 ・漢字の広場2　① ◇声に出して楽しもう ・古典の世界（一）②	◇話の意図を考えてきき合い，「きくこと」について考えよう　⑥ ・きいて，きいて，きてみよう ・敬語　② ◇本は友達 ・広がる，つながる，わたしたちの読書　⑤ ・千年の釘にいどむ ・漢字の広場3　① ・夏の夜　②	3.事実と考えを区別して，活動を報告する文章を書こう ・次への一歩―活動報告書　⑩	◇詩を味わおう ・からたちの花　① ・カンジー博士の暗号解読　② ◇言葉をよりすぐって俳句を作ろう ・日常を十七音で　③ ・和語・漢語・外来語　②	4．考えを明確にして話し合い，提案する文章を書こう ・明日をつくるわたしたち　⑭ ・漢字の読み方と使い方　②	5．すぐれた表現に着目して，物語のみりょくを伝え合おう ・大造じいさんとガン　⑦ ・漢字の広場4　① ・秋の夕暮れ　② 6．説明のしかたの工夫を見つけ，話し合おう ・天気を予想する　⑥	◇理由づけを明確にして説明しよう ・グラフや表を用いて書こう　⑥ ・同じ読み方の漢字　② 7．伝記を読んで，自分の生き方について考えよう ・百年後のふるさとを守る　⑦ ◇声に出して読もう ・古典の世界（二）　① ◇言葉について考えよう ・分かりやすく伝える　③	◇詩を楽しもう ・詩の楽しみ方を見つけよう　② 8．事例と意見の関係をおさえて，自分の考えをまとめよう ・想像力のスイッチを入れよう　⑥ ・漢字の広場5　①	◇聞いて楽しもう ・見るなのざしき　① ◇説得力のある構成を考え，すいせんするスピーチをしよう ・すいせんします　⑥ ・複合語　② ・冬の朝　② 9．特色をとらえながら読み，物語をめぐって話し合おう ・わらぐつの中の神様⑦	◇表現を工夫して物語を書こう ・一枚の写真から　⑤ ・漢字の広場6　① ◇五年生をふり返ろう ・六年生になったら　①
書写	1．字形を整えて書こう ・ほ先の動きと点画のつながり1　④	・ほ先の動きと点画のつながり2　③	・すばやく書き留めるために　①	・筆順と字形　①	・部分の組み立て方1・2　③	2.読みやすい紙面構成を考えよう ・文字の配列　① ・用紙に対する文字の大きさ　④		・筆記具の選たく　①	3．学習したことを生かして書こう ・書きぞめ　④	・5年生のまとめ　⑥	
	※年間を通して適宜　②　・手紙の書き方　・はがきの書き方　ほか　・漢字のいろいろな書き方／平仮名／片仮名／ローマ字　・四年生で学習した漢字／五年生で学習する漢字										
社会 【100】	○学年オリエンテーション[1] **1．わたしたちのくらしと国土　[17]** (1)日本は世界のどこにある？⑤ (2)日本の地形と気候③ (3)自然条件と人々のくらし ○オリエンテーション　② あたたかい又は寒い地域のくらし③ 高地又は低地のくらし③ ○まとめ①※予備時数①		**2．食料生産を支える人々　[23]** ○オリエンテーション　② (1)米づくりのさかんな地域⑨ ※予備時数①		(2)水産業のさかんな地域⑦ (3)これからの食料生産④ ○まとめ①　※予備時数①	**3．工業生産を支える人々　[25]** ○オリエンテーション① (1)自動車づくりにはげむ人々⑫ (2)世界とつながる日本の工業⑤ (3)工業の今と未来⑥ ○まとめ① ※予備時数②		**4．くらしを支える情報　[12]** ○オリエンテーション① (1)情報を伝える人々④ ★「ケータイ・ネット博士に挑戦かるた」をしよう！	(2)広がる情報ネットワーク④ (3)情報を生かすわたしたち② ○まとめ① ※予備時数①	**5．国土の自然とともに生きる　[14]** ○オリエンテーション　① (1)森林を守る人々④ (2)自然災害とともに生きる③	(3)生活環境を守る人々⑤ ○まとめ① ○学年のまとめ[1] ※予備時数①
算数 【175】	1　整数と小数[4] たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] 2　体積　[9] (1)直方体・立方体の体積② (2)容積① (3)大きな体積③ (4)体積の求め方のくふう① (5)体積と比例① たしかめましょう①	◎算数実験室　[1] ◎わくわく算数学習　[1] ○算数アスレチック　[1] 3　小数×小数　[11] (1)小数をかける計算⑦ (2)小数のかけ算を使って③ たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] 4　小数÷小数　[10] たしかめましょう①	5　式と計算　[4] ◎同じものに目をつけて[2] 6　合同な図形　[10] (1)合同な図形③ (2)合同な図形のかき方③ (3)三角形・四角形の角③ たしかめましょう①	◎どんな計算になるのかな[1] ◎夏休みの算数の自由研究[1] ○算数アスレチック[1] ※予備時数⑥	7　整数　[11] (1)偶数・奇数① (2)倍数と公倍数⑤ (3)約数と公約数④ たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] 8　分数(1)　[9] (1)等しい分数　④ (2)分数のたし算・ひき算④	たしかめましょう　① ○算数アスレチック　[1] 9　面積　[12] (1)三角形の面積④ (2)平行四辺形の面積② (3)いろいろな三角形・四角形の面積④ (4)面積と比例① たしかめましょう① ◎人文字　[2]	○算数アスレチック[1] 10　平均とその利用　[7] (1)平均③ (2)平均を使って③ たしかめましょう① 11　単位量あたりの大きさ[4] たしかめましょう① ○速さ⑧ 12　分数(2)　[5] (2)分数と小数・整数の関係④	たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] ◎見積もりを使って[2] ◎順々に調べて[2] ※予備時数④	○算数アスレチック　[1] 13　割合　[13] (1)割合④ (2)百分率④ (3)割合のグラフ② (4)割合を使って② たしかめましょう① ○算数アスレチック　[1]	14　円と正多角形　[8] (1)正多角形③ (2)円周と直径③ (3)円周と比例① たしかめましょう① ○算数アスレチック[1] 15　角柱と円柱[6] (1)角柱と円柱② (2)見取り図と展開図③	たしかめましょう① 16　変わり方　[2] ◎輪投げ[1] ◎よみとる算数[1] ◎みらいへのつばさ[1] ○もうすぐ6年生[4] ※予備時数②
理科 【105】	**1.天気と情報(1) 天気の変化　[9]** (1)天気と雲⑤ (2)天気の変わり方④	**2.生命のつながり(1) 植物の発芽[7]** (1)発芽の条件④ (2)発芽と養分③ **3.生命のつながり(2) 植物の成長[5]** (1)植物の成長の条件⑤	**4.生命のつながり(3) メダカのたんじょう[6]** (1)メダカのたまごの変化⑥	**5．生命のつながり(4) 人のたんじょう[6]** (1)母親のおなかの中での子どもの成長⑥ ※予備時数⑥	**6．生命のつながり(5) 植物の花のつくりと実や種子[8]** (1)花のつくり④ (2)花粉のはたらき② (3)生命のつながり②	**○　天気と情報(2) 台風と天気の変化　[3]** (1)台風の接近と天気③ **7.流れる水のはたらき[13]** (1)流れる水のはたらき⑧ (2)川の上流の石と下流の石①	(3)流れる水と変化する土地① (4)川とわたしたちの生活③ **8.電磁石の性質　[11]** (1)電磁石の極　④ (2)電磁石の強さ④	(3)道具調べやものづくり③ ※予備時数⑤	**9.もののとけ方　[12]** (1)水よう液の重さ　④ (2)水にとけるものの量⑤	(3)とかしたもののとり出し方③ **10.ふりこの動き　[9]** (1)ふりこの1往復する時間⑨	○6年の学習のじゅんび ※予備時数⑥
音楽 【50】	1　ゆたかな歌声をひびかせよう[5] ・ビリーブ　・すてきな一歩 ・こいのぼり　・君が代		2　いろいろな音のひびきを味わおう[10] ・小さな約束　・リズムを選んでアンサンブル　・リボンのおどり ・いつでもあの海は　・アイネクライネナハトムジーク（双頭のわしの旗の下に）		3　和音の美しさを味わおう[8] ・静かにねむれ　・こげよマイケル	4　曲想を味わおう[8] ・威風堂々　第1番　・キリマンジャロ ・まっかな秋	5　詩と音楽を味わおう[4] ・山田耕筰の歌曲　・スキーの歌 ・冬げしき		6　日本と世界の音楽に親しもう[7] ・春の海　・声による世界の国々の音楽 ・音階の音で旋律づくり　・子もり歌		7　心をこめて表現しよう[8] ・小さな鳥の　小さな夢　・大空がむかえる朝 ・失われた歌　・ほたるの光
	巻末教材　ありがとうの花・南風にのって・世界がひとつになるまで・つばさをだいて・A good day・アリラン・まつり花・クラッピング　ファンタジー　第4番・生命のいぶき・さくらさくら										
図画工作 【50】	春を感じて④～⑥	切ったねん土の形から② 糸のこのドライブ④～⑥	めざせ，ローラーの達人②～④ かくれんぼくんをさがせ② ※予備時数①		流れる風をつかまえて② 色を重ねて、ゆめを広げて④～⑥	【選】「そのは」くん登場 【選】でこぼこ広場に絵の具が走る　④～⑥	自然の中で感じたことを② 【選】ビー玉，大ぼうけん 【選】くるくる回して　④～⑥ ※予備時数①		見える見える！遠くに，近くに② 【選】だんボールで，試して，つくって 【選】クルリンげきじょう　④～⑥		【選】伝えたい気持ちを箱につめて 【選】線が包んだ形，線がつくった形　④～⑥ ※予備時数①
家庭 【60】	家庭科の学習（ガイダンス）[1] 1　わたしと家族の生活[1] 2　はじめてのクッキング[7] (1)クッキング　はじめの一歩② (2)ゆでてみよう③ (3)野菜をゆでておいしく食べよう②		3　はじめてみよう　ソーイング[8] (1)針と糸にチャレンジ④ (2)楽しい小物づくり④	4　かたづけよう身の回り[4] (1)身の回りに目を向けよう① (2)整理・整とんをしよう② (3)物を生かすくふうをしよう① 5　やってみよう　家庭の仕事[2] (1)できることを増やそう① (2)家族に協力して仕事をしよう① ★家の仕事はだれがするの？　※予備時数①	6　わくわくミシン[11] (1)ミシンぬいにチャレンジ⑤ (2)計画を立てて，つくってみよう⑥		7　食べて元気に[10] (1)なぜ食べるのか考えよう① (2)五大栄養素のはたらき① (3)3つの食品のグループとそのはたらき① (4)ご飯とみそしるをつくろう⑦ ※予備時数①		8　じょうずに使おう　お金と物[4] (1)わたしたちの生活とお金① (2)お金や物の使い方を考えよう① (3)買い物のしかたを考えよう②	9　寒い季節を快適に[6] (1)寒い季節を快適に① (2)あたたかい着方をくふうしよう③ (3)明るく，あたたかく住まうくふう②	10　家族とほっとタイム[2] (1)楽しく団らん① (2)つながりを深めよう① 5年生の学習をふり返り，6年生の学習へ[1] ※予備時数①
体育 【90】	1　体つくり運動 「体ほぐしの運動」＊② 2　体つくり運動 「体力を高める運動」＊　②	3　陸上運動 「短距離走・リレー」＊　⑤ 4　表現運動 「フォークダンス」　③	5　器械運動「マット運動」⑥ 6　保健「けがの防止」④ 7　水泳　⑨ ※予備時数（＊への充当可）②		8　体つくり運動 「体ほぐしの運動」② 9　体つくり運動 「体力を高める運動」③	10　陸上運動 「走り幅跳び」⑥ 11　ボール運動 「ベースボール型」（ティーボール）⑦	12　表現運動「表現」 （激しい感じの題材）⑤ 13　器械運動 「鉄棒運動」⑤	14　ボール運動 「ゴール型」（バスケットボール）⑧ ※予備時数③	15　保健「心の健康」④ ☆リラックスして 16　器械運動「跳び箱運動」⑤		17　ボール運動 「ネット型」（ソフトバレーボール）⑦ ※予備時数②
	＊は新体力テストを含む										
外国語 【70】	1 Hello,everyone.　⑧ アルファベット・自己紹介	2 When is your birthday?　⑦ 行事・誕生日	3What do you have on Monday?　⑦ 学校生活・教科・職業	4 What time do you get up?　⑧ 一日の生活	5 She can run fast. He can jump high.　⑧ できること	6 I want to go to Italy.⑧ 行ってみたい国や地域	7 Where is the treasure?⑧ 位置と場所	8 What would you like?　⑧ 料理・値段	9 Who is your hero?　⑧ あこがれの人		
道徳 【35】	・のび太に学ぼう ・「命」 ☆…新版いのち	・あいさつ運動 ・大連からのプレゼント ・マンガ家　手塚治虫 ・名前のない手紙	・やさしいユウちゃん ・古いバケツ ・たのむよ，班長 ・サタデーグループ	・母さんの歌 ・ぼくの夏休み大作戦	・いつものひなん訓練 ・ミスタートルネード藤田哲也 ・通学路	・のりづけされた詩 ・ヘレンと共に　―アニー・サリバン― ・折れたタワー ・うばわれた自由	・美しい夢　―ゆめぴりか― ・流行おくれ ・なくしたかぎ ・家族のために	・ありがとうの心 ・残されたかばん ★身近な高齢者に対してどのように接したらいいの？	・取りもどせ　青い空と海 ・ふぶきの中で「ありがとう」 ・くずれ落ちただんボール箱	・「太陽のようなえがお」が命をつなぐ ・すれちがい ・知らない間のできごと ・これって不公平？	・お客様 ・かぜのでんわ
総合 【70】	いのちの授業 （植物、生物）				環境問題について 考えよう				いのちの授業 助産師さんとの交流		
特別活動（学活）【35】 学活(1)	【議題例】 ・学級目標を決めよう ・１学期の係を決めよう	・学級のシンボルマークを作ろう ☆１秒の言葉	・雨の日に使うゲームを作ろう	・仲良しスポーツ大会をしよう	・係活動を見直そう	・「係活動発表会」の計画を立てよう	・球技大会を盛り上げよう	・○年生を招待する交流集会をしよう	・学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	・６年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	・みんなへのありがとう集会をしよう
学活(2)(3)	【題材例】 ・上級生になって	・もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は…？	・家庭学習の工夫	・夏休みの過ごし方	・そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	・自分の健康づくり	・図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙ジグソー ☆ザ・タワー	・体によい食事のとり方を知ろう	・目指せ、ステップアップ ☆ちょっと落ち着いて	・最上級生に向けて ☆最高学年に向けて
児童会	歓迎集会②										
学校行事	着任・始業式① 歓迎遠足③	運動会⑪		終業式①	始業式①	自然教室⑥		終業式①	始業式①		卒業式⑧ 修了式・離任式①

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム